

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wstęp | XI |
| Rozdział 1. Psychologia przednaukowa | 1 |
| 1.1. Psychologia potoczna | 6 |
| 1.1.1. Frenologia | 7 |
| 1.1.2. Fizjonomika | 11 |
| 1.1.3. Mesmeryzm | 13 |
| 1.1.4. Spirytualizm | 15 |
| 1.1.5. Leczenie mentalne | 17 |
| 1.2. Droga do filozofii umysłu | 20 |
| 1.2.1. Brytyjski empiryzm | 21 |
| 1.2.2. Szkocki realizm | 23 |
| 1.2.3. Amerykańscy filozofowie umysłu | 24 |
| 1.3. Walka o nową naukę | 25 |
| Rozdział 2. Fizjologia, psychofizyka i nauka o umyśle | 27 |
| 2.1. Mózg i system nerwowy | 30 |
| 2.1.1. Lokalizacja korowa | 32 |
| 2.1.2. Specyfika funkcjonowania nerwów | 36 |
| 2.1.3. Prędkość przewodzenia nerwowego | 38 |
| 2.2. Fizjologia zmysłów | 40 |
| 2.2.1. Widzenie barwne | 42 |
| 2.2.2. Percepcja wysokości dźwięku | 43 |
| 2.3. Psychofizyka | 44 |
| 2.3.1. Badania Ernsta Webera | 46 |
| 2.3.2. Psychofizyka Fechnera | 48 |
| Rozdział 3. Niemcy i narodziny nowej nauki | 51 |
| 3.1. Lipskie laboratorium Wundta | 53 |
| 3.1.1. Psychologia Wundta | 56 |
| 3.1.2. Metody badawcze stosowane przez Wundta | 59 |
| 3.1.3. Instrumentarium psychologiczne w badaniach | 63 |

| | |
|--|------------|
| 3.1.4. Badania w laboratorium Wundta | 64 |
| 3.1.5. Wundta <i>Völkerpsychologie</i> | 64 |
| 3.1.6. Uczniowie Wundta | 65 |
| 3.2. Hermann Ebbinghaus i badanie pamięci | 67 |
| 3.3. Psychologia aktów Franza Brentano | 72 |
| 3.4. Carl Stumpf i psychologia muzyki | 73 |
| 3.5. Georg Elias Müller i pamięć | 75 |
| 3.6. Oswald Külpe i myślenie | 77 |
| Rozdział 4. Początki psychologii naukowej w Ameryce | 81 |
| 4.1. William James jako psycholog | 84 |
| 4.1.1. Jamesa <i>Zasady psychologii</i> | 85 |
| 4.1.2. Studentka Jamesa: Mary Whiton Calkins | 90 |
| 4.1.3. James jako psycholog i filozof | 92 |
| 4.2. G. Stanley Hall i profesjonalizacja psychologii | 94 |
| 4.2.1. Nurt badań nad dzieckiem | 95 |
| 4.2.2. Okres dojrzewania i psychologia genetyczna Halla | 97 |
| 4.2.3. Psychoanaliza, religia, starzenie się | 99 |
| 4.3. James McKeen Cattell: ambasador psychologii | 102 |
| 4.3.1. Cattella testy zdolności umysłowych | 102 |
| 4.3.2. Cattell jako redaktor czasopisma <i>Science</i> | 105 |
| 4.4. Popularyzowanie nowej nauki | 106 |
| Rozdział 5. Wczesne nurty psychologiczne | 109 |
| 5.1. Pierwsze laboratoria psychologiczne w Ameryce Północnej | 112 |
| 5.1.1. Strukturalizm | 115 |
| 5.1.2. Introspekcja | 118 |
| 5.1.3. Badania nad wrażeniami: psychologiczny układ okresowy ... | 120 |
| 5.1.4. Podręczniki laboratoryjne | 121 |
| 5.1.5. Eksperymentatorzy | 123 |
| 5.1.6. Pierwsza doktorantka Titchenera: Margaret Floy Washburn | 124 |
| 5.2. Funkcjonalizm | 126 |
| 5.2.1. Wpływy brytyjskie | 127 |
| 5.2.2. Chicago: Angell i psychologia funkcjonalna | 129 |
| 5.2.3. Columbia: Woodworth i psychologia dynamiczna | 131 |
| 5.2.4. Podręczniki Woodwortha | 133 |
| 5.2.5. Psychologiczne dokonania funkcjonalistów | 135 |
| 5.3. Spuścizna strukturalizmu i funkcjonalizmu | 136 |

| | |
|--|-----|
| Rozdział 6. Narodziny amerykańskiej psychologii stosowanej | 139 |
| 6.1. Początki psychologii klinicznej | 143 |
| 6.1.1. Lightner Witmer i klinika psychologiczna | 144 |
| 6.2. Psychologia biznesu | 149 |
| 6.2.1. Psychologia reklamy | 150 |
| 6.2.1.1. Walter D. Scott | 151 |
| 6.2.1.2. Harry L. Hollingworth | 153 |
| 6.2.2. Münsterberg i wydajność pracy | 155 |
| 6.2.3. Lilian Gilbreth i psychologia inżynierska | 156 |
| 6.2.4. Nieakademicka psychologia biznesu | 159 |
| 6.3. Doradztwo zawodowe | 160 |
| 6.4. Testy inteligencji | 161 |
| 6.5. Eugenika jako przykład chybionego zastosowania psychologii | 164 |
| 6.6. Münsterberg i psychologia sądowa | 166 |
| 6.7. Nowy zawód: psycholog | 167 |
| Rozdział 7. Psychoanaliza | 171 |
| 7.1. Wczesna edukacja Freuda | 173 |
| 7.2. Josef Breuer i przypadek Anny O. | 176 |
| 7.3. Psychoanaliza jako teoria normalnego umysłu | 178 |
| 7.4. Psychoanaliza jako teoria nerwic | 179 |
| 7.4.1. Lęk i mechanizmy obronne | 180 |
| 7.4.2. Seksualność wieku dziecięcego | 181 |
| 7.5. Psychoanaliza jako metoda | 183 |
| 7.6. Psychoanaliza w Ameryce | 186 |
| 7.7. Neofreudyści | 192 |
| 7.7.1. Alfred Adler i psychologia indywidualna | 192 |
| 7.7.2. Carl Jung i psychologia analityczna | 194 |
| 7.7.3. Karen Horney i feministyczny punkt widzenia w psychoanalizie | 197 |
| 7.8. Niegasnąca popularność psychoanalizy | 199 |
| Rozdział 8. Behawioryzm | 201 |
| 8.1. John Watson i narodziny behawioryzmu | 204 |
| 8.1.1. Początki psychologii porównawczej | 205 |
| 8.1.2. Watson i behawioryzm | 210 |
| 8.1.3. Warunkowanie emocji: eksperyment z udziałem małego Alberta | 212 |
| 8.1.4. Watson na Uniwersytecie Johnsa Hopkinsa | 214 |

| | |
|--|------------|
| 8.1.5. Watson jako twórca behawioryzmu | 216 |
| 8.1.6. Rozwój behawioryzmu | 217 |
| 8.2. Neobehawioryzm | 217 |
| 8.2.1. Tolman i behawioryzm kognitywny | 218 |
| 8.2.2. Hull i behawioryzm hipotetyczno-dedukcyjny | 220 |
| 8.2.3. Skinner i behawioryzm radykalny | 224 |
| 8.3. Behawioryzm: uwagi końcowe | 230 |
| Rozdział 9. Nowy zawód: psycholog | 231 |
| 9.1. Definicja zawodu | 233 |
| 9.2. Doświadczenia z czasów I wojny światowej | 235 |
| 9.3. Wczesne prace organizacyjne na rzecz psychologii jako zawodu ... | 239 |
| 9.4. Rola diagnozy psychologicznej | 243 |
| 9.5. Psychologia kliniczna | 244 |
| 9.6. Psychologia przemysłowa i organizacji | 249 |
| 9.7. Psychologia szkolna | 253 |
| 9.8. Doradztwo psychologiczne | 257 |
| 9.9. Współczesny zawód | 260 |
| Rozdział 10. Psychologia działań i przemian społecznych | 263 |
| 10.1. Psychologia różnic płciowych | 267 |
| 10.1.1. Helen Bradford Thompson (Woolley) | 268 |
| 10.1.2. Leta Stetter Hollingworth | 271 |
| 10.2. Kurt Lewin i badania zaangażowane społecznie | 275 |
| 10.3. Psychologia rehabilitacji i społeczne piętno niepełnosprawności .. | 281 |
| 10.4. Psychologia rasowa | 285 |
| 10.4.1. Różnice rasowe w zakresie inteligencji | 286 |
| 10.4.2. Psychologia a szkolna desegregacja | 290 |
| 10.5. Uwagi końcowe | 295 |
| Rozdział 11. Psychologia poznawcza | 297 |
| 11.1. Psychologia Gestalt | 301 |
| 11.2. Frederic Bartlett i umysł konstruktywny | 309 |
| 11.3. Narodziny współczesnej psychologii poznawczej w Ameryce ... | 313 |
| 11.3.1. Karl Lashley i <i>Hixon Symposium</i> | 313 |
| 11.3.2. Metafory komputerowe | 315 |
| 11.3.3. Pionierzy z lat 50. XX w. | 318 |
| 11.3.3.1. Jerome Bruner | 318 |
| 11.3.3.2. Roger Brown | 319 |

| | |
|--|-----|
| 11.3.3.3. Noam Chomsky | 322 |
| 11.3.3.4. George Miller | 323 |
| 11.3.4. Nadanie nazwy dyscyplinie: Ulric Neisser | 326 |
| Zakończenie | 329 |
| Bibliografia | 339 |
| Indeks nazwisk | 371 |
| Indeks rzeczowy | 381 |
| O Autorze | 387 |